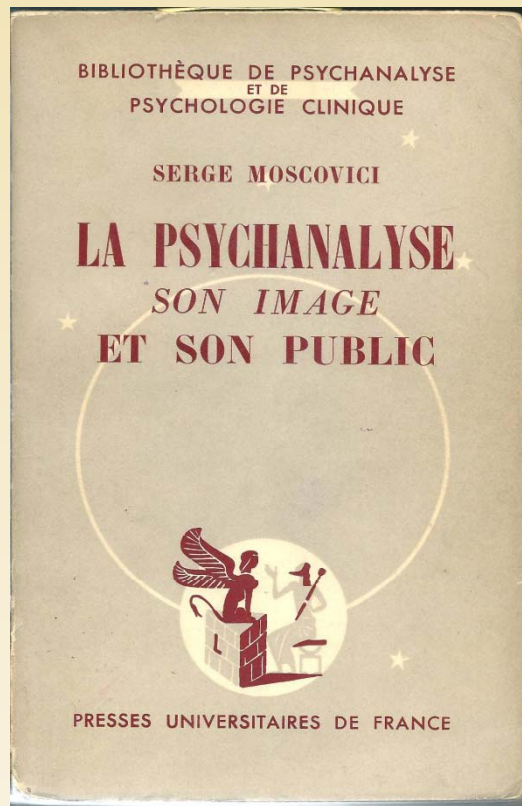


***SOCIAL THINKING, MEDIA AND SOCIAL NETWORKS :***  
***Evolution of SR through a new social sharing of emotions***

***PSYCHOANALYSIS, its image and its public :***  
***50 YEARS LATER***



**European PhD on Social Representations  
and Communication  
Research Center and Multimedia Lab**

**SECOND year of enrollment**

**Charline Leblanc-Barriac**

**Supervisor : Professor Annamaria Silvana  
De Rosa**

**Co-director : Professor Serge Moscovici**

**Co-director : Professor Denise Jodelet**



## Frame of the research

### Origins of the notion

1895 : Emile Durkheim – **individual and collective representations**

1961 : Serge Moscovici – *La psychanalyse, son image et son public* »

### **Emergence of the notion of social representation**

1966 : *sociology of knowledge* - **social reality is a consensual construction, established in interactions and communication**

1989 : anthropology – Laplantine - **representation becomes an interpretation organising through a social context and becomes the reality for people who subscribe to it**

### Importance of the social communication

1989 : Denise Jodelet - **Relations between social communication and social thinking**

Reference to S. Moscovici : **communication plays a fundamental role in interactions and permits to institute of a consensual context**



## Stakes of the research

### Choice of psychoanalysis as object of research in Moscovici's point of view :

- 1/ to understand how public represents psychoanalysis and transforms it
- 2/ to understand how and through which ways the image of psychoanalysis is constituted

ways = through interviews and Press

### What do we bring :

The study of

- 1/ a new place of communication : virtual spaces for sharing, social networks
- 2/ a new place of circulation : e-Press
- 3/ a new facet of social thinking : experts' representations



## Fundamental Problematic

- 1/ What about processes of SR construction, co-construction and transmission associated to psychoanalysis in fonction of their contexts of circulation ?
- 2/ What about contexts of crisis in front of the present state of psychoanalysis in France (cf. *Le Livre noir de la psychanalyse*) ?
- 3/ How does e-Press treat this subject today ?
- 4/ How does social thinking receive and interpret information about psychoanalysis ?
- 5/ How does social thinking use social networks to re-traduct information and broadcast new representations ?



# Hypothesis

## 1/ Interrelation between media

It exists a very closed link between media of communication (social networks) and media of information (e-Press). The speaking assimilated to an empowerment (cf. M. De Certeau, 1968) is a new rule leading online places of interactions and as consequences, leading processes of SR' co-construction

## 2/ Free expression and crisis phenomena

Social networks are places of a free thinking. So crisis phenomena, particularly the present state of psychoanalysis in France, stimulate the emergence of stigmatisation or maybe auto-stigmatisation of the Society through online discourses.

## 3/ Appropriation and commun sense

Because of an evolution of SR of psychoanalysis, social thinking, experts and lay people, appropriate *cliches* and specific definition, answering to the need :

a- in one hand, for experts, to elevate psychoanalysis as a type of sacred science,

b- and in another hand, for lay people, to vulgarize psychoanalysis, or even to tranform it in sensational



## Chapter 1 : Critical theoretical field

**I- SR Theory : definition of the notion and process of co-construction**

**II- Emergence of the notion and choice of a specific research object**

II-1- First results : Serge Moscovici's research

II-2- Historical perspectives of psychoanalysis in France

II-3- Present state of psychoanalysis in France : crisis phenomena, *Le Livre Noir* (C. Meyer, 2005)

**III- SR of today's mental health/illness : context to think about evolution of SR of psychoanalysis**

III-1- Emergence of an identity : *L'individu incertain* (A. Ehrenberg, 1995)

III-2- A universal fight against stigmatisation

**IV- Media : supports of construction and transmission of SR**

IV- 1- TV : broadcast of campaigns for fights against stigmatisation

IV-2- Press : the exemple of *l'affaire de Pau*

IV-3- Social networks or the emergence of a new way of expression

## Chapter 2 (1) : Methodology

### I- Data collection

#### I-1- Questionnaire

I-1-1- Choice of the population sample (cf. following table)

I-1-2- Elaboration of the *cahier-questionnaire*

**Methodological hypothesis** : the questionnaire has been elaborated to find information about :

- SR of psychoanalysis and psychiatry
- SR of illness, mental illness, deviance, normality
- SR of psychiatrist and psychoanalyst
- Place of specific language linked to psychiatry and psychoanalysis
- Level of knowledge about Ptry and Psis
- SR of treatment
- SR of relationships between the « psy » and the patient
- The sources of information and broadcast about psychoanalysis and psychiatry



Catégorie socio-professionnelle	Nr	Type	Sous-catégorie
Experts (20)	5	Psychanalystes	Freudiens, Jungiens, Lacaniens
	5	Psychiatres	Biologique/Neurobiologique, Existentialiste/Phénoménologique
	5	Psychologues	Cliniciens, du développement, Social, du travail et d'entreprise, Général, Psychologie Expérimentale
	5	Psychothérapeutes	Cognitiviste/Comportementale, Systémique/Relationnelle, Gestalt, Existentialiste/Phénoménologique
Experts en Formation (20)	5	En Psychanalyse	En formation psychanalytique : freudien, Jungien, Lacanien
	5	En Psychiatrie	A la faculté de Médecine
	5	En Psychologie	A l'Université : Cliniciens, du développement, Social, du travail et d'entreprise, Général, Psychologie Expérimentale
	5	En Psychothérapie	Cognitiviste/comportementale, Systémique/Relationnelle, Gestalt, Existentialiste/Phénoménologique
Population Générale (20)	5	Classe Moyenne A	Salariés, Employés de bureau, femmes au foyer, retraités, artisans, commerçants, classe sociales haute
		Classe Moyenne B	Salariés, Employés de bureau, femmes au foyer, retraités, artisans, commerçants, classe sociale basse
	5	Ouvriers	Ouvriers de tous domaines ou spécialisation
	5	Etudiants A	Etudiants de niveau Master dans les champs suivants : Philosophie, Médecine, Sciences de l'Ingénieur, Informatique, Mathématiques, Physique, Biologie, Droit
		Etudiants B	Enseignement Technique et Professionnel (Deux ans après le Bac)
	5	Professionnels	Professeurs, Médecins, avocats, Hommes d'Eglise, Commerciaux
TOT.	60		





## I-2- e-Press

I-1-1- Choice of 2 national newspapers : *Le Figaro* and *Liberation*

Choice in fonction of ideological/political orientation of newspapers in the broadsheets

I-1-2- Data collection (cf. following table)

Indication of specific criteria and keywords on Google advanced research

Variables	Mots-clés	Période choisie	Langue	Réseau social : localisation	Extension de sauvegarde de fichier
<b>Mots-clés</b>			<b>Mots-clés complémentaire</b>		
<b>PSY</b>					
RS de la psychanalyse	psychanalyse, psychanalyses	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Lefigaro.fr Liberation.fr	.html
RS de la psychiatrie	psychiatrie, psychiatries	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Lefigaro.fr Liberation.fr	.html
RS du psychanalyste	psychanalyste, psychanalystes	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Lefigaro.fr Liberation.fr	.html
RS du psychiatre	psychiatre, psychiatres	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Lefigaro.fr Liberation.fr	.html
<b>SANTE</b>					
RS de la santé mentale et de la maladie	Santé mentale, maladie mentale, maladies mentales	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Lefigaro.fr Liberation.fr	.html



### I-3- Social networks

I-1-1- Choice of 2 social networks : *Facebook* and *Twitter*

I-1-2- Data collection (cf. following table)

Indication of specific criteria and keywords on Google advanced research

Variables	Mots-clés	Période choisie	Langue	Réseau social : localisation	Extension de sauvegarde de fichier
Mots-clés			Mots-clés complémentaire		
<b>PSY</b>					
RS de la psychanalyse	psychanalyse, psychanalyses	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Facebook.fr Twitter.fr	.html
RS de la psychiatrie	psychiatrie, psychiatries	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Facebook.fr Twitter.fr	.html
RS du psychanalyste	psychanalyste, psychanalystes	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Facebook.fr Twitter.fr	.html
RS du psychiatre	psychiatre, psychiatres	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Facebook.fr Twitter.fr	.html
<b>SANTE</b>					
RS de la santé mentale et de la maladie	Santé mentale, maladie mentale, maladies mentales	01/03/2010 – 01/03/2011	Français	Facebook.fr Twitter.fr	.html

## Chapter 2 (2) : Methodology

### II- Data processing

#### II-1- Questionnaires

in progress

#### II-2- e-Press and Social networks : Use of Alceste Software

Considering of :

- pertinence of the 2 sets of keywords in the data collection :  
psychoanalysis/psychiatry/psychoanalyst/psychiatrist

AND

mental health/mental illness/illness

- recurrence of the themes
- grammatical category of words
- content of discusses about specifically psychoanalysis, psychiatry, psychoanalyst, psychiatrist, illness, mental illness and mental health
- links between Alceste classes/categories





## Chapter 3 : Results

### I- COLLECTED DATA

#### I-1- Questionnaire

All the 60 questionnaires have been administrated

Analysis in progress

#### I-2- e-Press

All the data have been collected :

*Le Figaro.fr :*

*PSY RESEARCH* : 2974 collected pages

*SANTE RESEARCH* : 337 collected pages

*Liberation.fr :*

*PSY RESEARCH* : 1374 collected pages

*SANTE RESEARCH* : 142 collected pages

*Constitution of Alceste corpus in progress*



## Chapter 3 : Results

### I-3- Social Networks

All the data have been collected :

*Facebook.fr :*

*PSY RESEARCH* : 1712 collected pages

*SANTE RESEARCH* : 270 collected pages

*Twitter.fr :*

*PSY RESEARCH* : 90 collected pages

*SANTE RESEARCH* : 63 collected pages



## Chapter 3 : Results

### II- ANALYSIS

#### II-1- Facebook analysis

##### II-1-1- Facebook analysis : Corpus « *Santé mentale* »

#### 4 Alceste classes :

- |   |         |
|---|---------|
| 1- the role of social network : context for emergence of a freedom of expression and transmitted experience | 39,64 % |
| 2- highlighting in the identity of network members  | 30,25 % |
| 3- a place to qualify illness ...   | 18,21 % |
| 4- ... and to denounce mental illness   | 11,90 % |



## 1- the role of social network : context for emergence of a freedom of expression and transmitted experience 39,64 %

### *A strong and crucial presence of the community : context of emergence of a social sharing (Under-class A) : 29,3 %*

Amour+, ami+, gens, aim+er, entendre, empathie, écout+er, pati+ent, ressentir, rendre, parl+er, rire+, plein+, bonne+, désir+, contact+, avert+ir, discut+er, fréquent+er, rest+er, merci+, jou+er, mur+, joie+, demand+er, accept+er, venir, message, commun+, souffl+er, écrire, avis, voisin, recu+, adresse+, envoy+er, voix, laiss+er, temps

### *Social network : Place of expression of violences (Under-class B) : 15 %*

colère+, parano, folie+, égoïs+me, fol+, mensonge+, méchanceté+, bless+er, ment+eur, victime+, attaqu+er, con+, étrang+e, fau+x, erreur+, jug+e, tombe+, inuti+l, taire, curi+eux,

### *A call for spirituality (Under-class C) : 15,8 %*

esprit+, saint+, dieu+, loi+, sain+, silence+, nature+, grace+, terre+, monde+, énergie, sauv+er, anima+l, courag+e, arbre+, don+, capable+, transform+er, trouv+er, pens+er, voir

### *The search of truth and the lived witness ( Under-class D) : 21 %*

chose+, dire+, histoire+, vrai+, vérité+, vraiment, évidemment, certainement, propos, témoignage, cherch+er, témoigner, repère+, expert+, consult+er, connu+, propre+, parfait+, évid+ent, convaincu+, preuve+, surement, profond+, sur+, fruit+, complètement, finalement, forcément



## 2- highlighting in the identity of network members 30,25 %

### **Description of a crucial social and material environment for survival (Under-class A) : 26,4 %**

Besoin+, travail, Maslow, pyramide+, base+, droit+, système+, sécurité, survie, satisfaire, ressource+, boire, masse+, satisfait+, permettre, estomac+, survivre, lutte+, mang+er, situation+, social+, communication, mécanique, fonctionn+er, collègue+, format+ion, niveau+, automatisme, consommat+ion, physiologique, hiérarchie, condition+, propriété+, four+n+ir, cellule+, utilit+e, technique, privati+f

### **A primary desire of auto protection (Under-class B) : 16,7 %**

puls+ion, nerv+eux, viol+ent, agressi+f, inhibition, rat+, fuite+, puniti+f, guerre+, incapable+, pun+ir, impos+er, perdre, affront+er, insécurité+, difficile+, lach+er, défens+e, control+er, command+er, dominance+, volonté+, efficac+e, gér+er

### **An individual and autonomous mental structure (Under-class C) : 9,7 %**

cerveau+, inconscient+, éveil+, maintenir, parasympathique, hypnose, surmoi, conscienc+e, nécessaire+, aid+er, libér+er, inconsci+ent, individuel, personnel+

### **A hope to a « better-being » for a self-development (Under-class D) : 17,4 %**

espoir+, aide+, act+ion, plaisir+, cré+er, force+, respect+, augment+er, about+ir, motivat+ion, récompense+, équilibre+, aspiration, supérieur+, naissance+, ag+ir, stimul+er, responsable, créat+ion, conviction+, exprim+er, langage+, explication, disponi+ble, provoqu+er

### **The online communiaty, a thinking about a moving society (Under-class E) : 19,4 %**

espace+, culture+, musulman+, particip+er, société+, politique, gay+, fundamenta+l, démocratique, guide+, laïcité, usager+, nationa+l, principe+, collecti+f, groupe+, façon+, modèle+, respect+er, discours, entr+er, constitution, interne+, sein+, apport+er, donn+er, service+, hémisphère+





### 3- a place to qualify illness ...

18,21 %

***The origin of mental trouble : a deprived family and social environment (Under-class A) : 16,3 %***

Scolaire+, enf+ant, école+, élève+, scolarité, syndrôme, parent+, séparation+, origine+, familia+l, maison+, adolesc+ent, mere+, enfance+, affection+, peur+, abs+ent, associé+, spécifique+, milieu+, âge+, fréqu+ent, secondaire+, émotionn+el, personnalité+

***A very large categorisation of mental troubles (Under-class B) : 28 %***

troubl+er, anxi+eux, phobie+, symptôme, maladie+, borderline+, somatique+, difficulté+, pathologie, déprési+f, infirm+e, chronique, panique+, manifestation+, malaise+, menta+l, schizophrénie, capacité+, signe+, décrire, stress+, retour, limit+er, subjecti+f, récidiv+er, gravité+, angoiss+er, grave+, problème, facteur+, cas, physique, apparition+, norma+l, limite+, présent+er, persist+er, entraîn+er, épisode+, cycle+, prés+ent, refus, refus+er

***The use of the institution « psy » (Under-class C) : 28,7 %***

psychiatre, traitement+, diagnostic+, psychologique, médicament, terme+, psychanalyse, généralisé, clinique+, médecin, évaluat+ion, psychologue, intervention+, pratiqu+er, prise+, comportemental+, classification, descripti+f, vari+er, trait+er, charge+, hospitalisation, ré+el, véritable+, spécia+l, indentifi+er, hypnose, thérapie+, privilégie+, révé+l+er, cognitiv+, sévèr+e, obligation+, entrée+, examen+, reconnaître, semaine+, actuellement, évoqu+er, nouveau+, séance+, suivre, adapt+er, organisat+ion,

***Beyond the reality of ground : emergence of a current research about mental illness (Under-class D) : 21,6 %***

auteur+, étude+, université, définition+, défin+ir, intelligence, apprentissage, culture, norme+, santé+, époque+, contribu+er, cadre+, article+, retrouv+er, cit+er, enseign+er, inspir+er, invest+ir, install+er, correspondre, observat+ion, chronologie, diffus+ion, champ+, mode+, évoluti+f, développ+er, prolong+er, évalu+er, élément+, mofidi+er, but+



#### 4- ... and to denounce mental illness

11,90 %

##### ***Consequences of mental troubles (Sous-classe A) : 45,5 %***

Perte+, tentative+, suicidaire+, adolesc+ent, suicid+er, jeune+, fin+, acte+, crise+, taux, garçon+, désespoir+, isolement, sexe+, drogu+er, insta+ble, impulsif+, survenir, toxicoman+, souffr+ant, perturbation, excessif+, rag+e, série+, faible+, fille+, douleur+, conduite+, identité+, néglig+ent, suscepti+ble, fou+, tu+er, rejet+, anorexie, corpor+el, risque+, conflit+, fragi+l, engendr+er, désespér+er, sexu+el, affect+ion, problème, émotionn+el, accident+, émotif+, mort+, intense+, famille+, extrême+, définitif+, volontaire+, physique, conséqu+ent, comportement+

##### ***Temporal characteristic variable linked to mental illness (Under-class B) : 15,4 %***

période+, changement+, const+ant, généralement, mois, réc+ent, précipit+er, court+, heure+, longue, réduire, jour+, stade+, début+, constamment, année+, moment+, antérieur+, habituellement

##### ***Looking for a clinical remission (Under-class C) : 9,7 %***

processus, étape+, réalité+, résoudre, image+, offrir, intervenir, chang+er, recherche+, améliorer+, solution+, passage+

##### ***An unperturbed societal context (Under-class D) : 19,5 %***

mythe, produire, sentir, sembl+er, généra+l, sentiment+, représent+er, import+ant, afrique, mondia+l, majorité+, offici+el, entourage, américain, économiquement, ajout+er, significatif+, appar+ent, population+, défin+ir, établ+ir, résult+er, considér+er, indépend+ant

# Bibliography

- Abric, J.-C. (1987). *Coopération Compétition et représentations sociales*. Cousset : DelVal
- Abric, J.-C. (1994). *Les représentations sociales : Aspects théoriques*. In J.-C. Abric, *Pratiques sociales et représentations*. Paris : Presses Universitaires de France
- Barnes, J. A. (1954). *Class and Committees in a norwegian Island Parish*, *Human Relations*, 7
- Berger, P., Luckman, T. (1966). *La construction sociale de la réalité*. Paris : Editions Armand Colin
- Bonardi, C., Roussiau, N. (1999). *Les représentations sociales*. Paris : Editions Dunod
- Codol, J.-P., Leyens, J.-P. (1982)**. *Cognitive Approaches to Social Behavior*. The Hague : M. Nijhoff
- Doise, W. (1985). « Les représentations sociales : définition d'un concept ». *Connexions*, pp. 243-253
- Doise, W., Clemence, A., Lorenzi-Cioldi, F. (1992). *Représentations sociales et analyse de données*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble
- Duby, G. (1978). *Les trois ordres ou l'imaginaire féodal*. Paris :
- Durkheim, E. (1912). *Les formes élémentaires de la vie religieuse*. Paris : Alcan
- Goffman, E. (1963). *Stigmate Les usages sociaux des handicaps*. Paris : Les Editions de Minuit
- Herzlich, C., Pierret, J. (1984). *Malades d'hier, malades d'aujourd'hui*. Paris : Editions Payot
- Kaës, R. (1968). *Images de la culture chez les ouvriers français*. Paris : Editions Cujas
- Laplantine, F. (1989). *Anthropologie des systèmes de représentations de la maladie*. In D. Jodelet, *Les représentations sociales*. Paris : Presses Universitaires de France
- Leblanc, C. (2007). *Représentations sociales et dispositifs socio techniques : nouveaux services, nouveaux usages*, Thèse de Doctorat, Nice : Université Nice – Sophia Antipolis
- Leblanc-Barriac, C. (2009). « L'émergence de communautés en ligne : une autre dimension du partage social des émotions ». Paper presented at Médias 09, entre communautés et mobilité. Aix-en-Provence (décembre 2009)
- Leroi-Gourhan, A. (1964). *Le geste et la parole*. Paris : Collection Sciences d'aujourd'hui, Editions Albin Michel
- Lipiansky, E. M. (1992). *Idéologies et représentations sociales*. Fribourg : Editions DelVal
- Moscovici, S. (1961). *La psychanalyse, son image et son public*. Paris : Editions Broché
- Moscovici, S. (1989). « Des représentations collectives aux représentations sociales : éléments pour une histoire ». In D. Jodelet, *Les représentations sociales*. Paris : Presses Universitaires de France
- Mugny, G., Carugati, F. (1985). *L'intelligence au pluriel: les représentations sociales de l'intelligence et de son développement*. Cousset : Editions DelVal
- Plon, M. (1968). *Observations théoriques et expérimentales sur le rôle des représentations en situation de choix conflictuel*. Paris : Bulletin du CERP

BIBLIOTHÈQUE DE PSYCHANALYSE  
ET DE  
PSYCHOLOGIE CLINIQUE

SERGE MOSCOVICI

LA PSYCHANALYSE  
*SON IMAGE*  
ET SON PUBLIC



PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE

THANK YOU