**Prof. SUSANA SEIDMANN**

**Short bio**

* Degree in Psychology (UBA), Degree in Sociology (UBA)
* Dr. in Psychology, specialty in Social Psychology (UB)
* Children's Clinical Psychology Specialist. School of Clinical Psychology of Children. 1981. Argentina.
* Consultant Professor, Social Psychology, Faculty of Psychology, UBA
* Category I researcher, Incentive Program.
* Dean of the Faculty of Humanities, Universidad de Belgrano.
* Author of numerous publications in books, chapters, articles with reference.
* Multiple presentations in national and international congresses of Psychology
* Evaluator of research projects at Conicet (participation in Internal Commission 2007/2009) and external evaluator. Likewise, she is an evaluator at the main universities in the country and abroad.
* Participation in international networks

**PUBLICATIONS 2009 – 2019**

**2009:**

Seidmann, S, Bail Pupko, V., Azzollini, S., Thomé, S., Di Iorio, J(2009).La Representación social de la vida cotidiana en jóvenes: naturalización y cambio, *Anuario de Investigaciones*. Vol. XVI. Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Seidmann, S, Thomé, S., Di Iorio, J., Azzollini, S. (2009). Aportes de la investigación en representaciones sociales acerca de la profesionalización docente: Una exigencia contemporánea, *Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade,* Salvador de Bahía, Brazil. v. 18, n. 32, p. 1-9.

Seidmann, S.; Azzollini, S.; Thomé, S.; Di Iorio, J., (2009). Espacio y Tiempo: Dimensiones estructurantes en la representación social de la vida cotidiana, en *Memorias de las XVI Jornadas de Investigación Jornadas. Quinto Encuentro de Investigadores del MERCOSUR*, Facultad de Psicología, UBA. 180-181, Tomo II. Agosto 2009. ISSN 1667-6750.

Seidmann, S., Thomé, S., Di Iorio, J., Azzollini, S. En: Prado de Sousa, C.; Pardal, L.A.; Villas Boas, L. (2009). Las representaciones sociales del trabajo docente: el lugar de la idealización y la experiencia, la vocación y la profesionalización. El desafío de la formación, *Representaçôes sociais sobre o trabalho docente*. Libro Universidade de Aveiro. Theoría poiesis praxis. Aveiro, Portugal.2006. ISBN 978-972-789-292-1.

Seidmann, S. En Cintrón Bou, F.; Acosta Pérez, E.; Días Meléndez, L. (Eds.). (2009). “Representaciones sociales, giro discursivo, giro subjetivo y memoria social en Argentina”, *Psicología Comunitaria: Trabajando con comunidades en las Américas.* Puerto Rico, STB-Cedis-Une-Cies. ISBN 1-9351-45-43-6.

Di Iorio, J., Seidmann, S.(2009). De la “esquizofrenia jurídica” a la transición: Análisis de fuentes secundarias en un estudio sobre representaciones sociales y prácticas acerca de la infancia institucionalizada. *IV CONGRESO MARPLATENSE DE PSICOLOGÍA. Universidad Nacional de Mar del Plata*, Mar del Plata 3, 4 y 5 de diciembre de 2009.CD ROM ISBN 978-987-544-335-5

Seidmann, S., Azzollini, S., Thomé, S. Di Iorio, J. (2009). Prácticas y saberes de la vida cotidiana: las representaciones sociales de quienes viven en situación de calle. *IV CONGRESO MARPLATENSE DE PSICOLOGÍA.* Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata 3, 4 y 5 de diciembre de 2009. CD ROM ISBN 978-987-544-335-5.

Seidmann, S., Azzollini, S., Thomé, S. Di Iorio, J. (2009). Jóvenes en situación de calle: prácticas y saberes que organizan la vida cotidiana**.** *2º Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata “Psicología y Construcción de conocimiento en la época”.* 12,13 y 14 de noviembre de 2009. Presentación trabajo libre. CD ROM ISBN 978-950-34-0588-8.

**2010:**

Di Iorio, J. & Seidmann, S*.* (2010)Construcción social de la identidad e infancia institucionalizada. Reflexiones desde la Teoría de las Representaciones Sociales. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. ISSN 0001-6896. Vol. 56.

Seidmann, S.; Azzollini, S.; Thomé, S.; Di Iorio, J. (2010). Aproximación a la representación social de la vida cotidiana en jóvenes desde una perspectiva estructural. *Anuario de Investigaciones*.. Secretaria de investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Vol. XVII. ISSN 0329-5885.

Seidmann, S., Azzollini, S. Thomé, S. Di Iorio, J. (2010). Las representaciones sociales de la vida cotidiana en jóvenes argentinos en escenarios de vulnerabilidad y exclusión social. El lugar de la Educación.*Congreso Panamericano de Psicología: Abordajes psicológicos ante los emergentes de la sociedad actual.* Organizado por la Universidad Católica de Salta. Salta, 12 al 15 de mayo de 2010. CD ROM ISBN: 978-850-623-060-9.

Seidmann, S.; Thomé, S.; Azzollini, S.; Di Iorio, J. (2010). Representaciones del trabajo docente: construcciones identitarias y prácticas docentes en maestros de escuelas primarias bonaerenses. *Educação & Cultura Contemporânea*. Rio de Janeiro, Brasil, Universidade Estació de Sá. Vol. 7, Nº 15 – jul./dez. de 2010. ISSN 1807-2194.

**2011:**

Seidmann, S.; Azzollini, S; Thomé, S; Di Iorio, J. (2011). Jóvenes y vida cotidiana. Un estudio desde la perspectiva de la Teoría de las Representaciones Sociales, *Revista Investigaciones en Psicología*, Facultad de Psicología, UBA. Editora de un número especial dedicado al “Anuario de Psicología Comunitaria de la Sociedad Interamericana de Psicología, “. Año 16, Nº 1. ISSN 0329-5893.

Seidmann, S.; Thomé, S.; Di Iorio, J. (2011). Representaciones sociales y dialogicidad: la psicología social y la construcción del sujeto de la educación. In Seidmann, S.; Thomé, S.; Di Iorio, J. (Eds.) *Hacia una Psicología Social de la Educación,* Buenos Aires, Editorial Teseo, ISBN 978-987-1354-89-4.

Seidmann, S.; Azzollini, S; Thomé, S; Di Iorio, J. (2011). Construcciones identitarias, juventud y vida cotidiana: un estudio desde la teoría de las representaciones sociales, *XVIII Anuario de Investigaciones,* Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires.

Seidmann, S (2011). La Dimensión Subjetiva en el Estudio de las Representaciones Sociales en Jóvenes: La Tensión entre lo Homogéneo y lo Heteogéneo, Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, *XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires.

**2012:**

Seidmann, S.; Di Iorio, J. Ghea, M., Mira, F.; S. Azzollini, Rolando, S.; Rigueiral, G.; Gueglio, C. (2012). *Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.**Juventud “Invisible”: sus representaciones sociales acerca de la exclusión de la educación formal.*

Seidmann, S.; Thomé, S.; Di Iorio, J.; Azzollini, S. Curitiba (2012). Construçâo identitaria e prática docente: Reflexôes a partir da teoría das representaçôes sociais. In Nigro de Souza Placco, V.; Santiso Villas Boas, L.; Prado de Sousa, C. (Eds.) Representações Sociais. Diálogos com a Educaçâo. Brasil: Ed. Champagnat, PUCPR. ISBN 978-85-7292-270-8. PP. 43-56.

Di Iorio, J. Seidmann,S. *(2012).* ¿Por qué encerrados? Saberes y prácticas de niños y niñas institucionalizados, *Teoría y crítica de la psicología* 2, 86–102 (2012). ISSN: 2116-3480 86

Menin, M. S. S.; Guimarães, C. M..; Gomes, A. A.; Zechi, J. A. M.; Quintanilha, E. C.; Leite, Y. U. F; lima, C.; Shimizu, A. M. (2012) Representações de futuros professores sobre a aprendizagem de seus alunos: uma perspectiva comparativa entre Argentina, Brasil e Portugal. In*Representaçôes Sociais. Políticas Educacionais, Justiça Social e trabalho Docente.*Curitiba, Brasil. Champagnat Editora - PUCPR. ISBN 978-85-7292-271-5

Seidmann, S.; Di Iorio, J.; Rolando, S. (2012). *Relatoría del taller temático: Marginaciones sociales y violencia : Universidad y Políticas Públicas. El Desafío ante las Marginaciones Sociales.*(p. 333- 335).Buenos Aires. Eudeba. ISBN 978-950-23-2086-1.

**2013:**

Jorgelina Di Iorio, Susana Seidmann (2013) Why confined? Institutionalized children´s knowledge and practices, *ARCP, Revista Digital de Psicología Crítica.**Annual Review of Critical Psychology*, *10*

<http://www.discourseunit.com/annual-review/arcp-10-critical-psychology-in-a-changing-world-building%20bridges-and-expanding-the-dialogue/>

Seidmann, Susana; Azzollini, Susana; Di Iorio, Jorgelina. (2013). *Construcción de identidad profesional docente. El proceso de formación como escenario de construcción de representaciones sociales*. PUCPR. Curitiba, Brasil.

Rolando, Silvana; Seidmann, Susana, (2013). Representaciones sociales sobre la educación sexual en la escuela media. *Revista Anuario de Investigaciones,* Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires.

Seidmann, Susana; Azzollini, Susana; Di Iorio, Jorgelina. (2013). Construcción del pensamiento social: representaciones sociales sobre la no inserción formal en jóvenes**.** *Anuario de Investigaciones,* Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires.

Seidmann, Susana; Rigueiral, Gustavo; Rolando, Silvana; Ghea, Marcos; Kleiner, Ingrid (2013). Juventudes invisibles: sus representaciones sociales acerca de la falta de inclusión en el mundo del trabajo, *Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de Investigación.* 27 al 30 de Noviembre 2013. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.

**2014:**

Seidmann, S.; Di Iorio, J.; Azzollini, S.(2014) El uso de técnicas gráficas en el abordaje de las representaciones sociales. *XXI Anuario de Investigaciones* de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Seidmann, Susana; Di Iorio, Jorgelina; Azzollini, Susana; Rolando, Silvana. (2014). Cuánto más sepan ¿mejor? Escuela y Salud Sexual y Reproductiva”, *Diálogo Educacional.* Curitiba, Brasil. v. 14, n. 42, p. 317-323.

Constanza Gueglio. Susana Seidmann (2014). La família como protagonista. Representaciones sociales de éxito en jóvenes universitarios. *Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación, X Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. 26 al 29 de Noviembre 2014. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.

Seidmann, S., Azzollini, S., Marcos Ghea, Constanza Gueglio Saccone, Pedro Kracht, Federico Mira (2014) La “zona muda” de la representación social sobre los jóvenes invisibles. *Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación, X Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. 26 al 29 de Noviembre 2014. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.

**2015:**

Seidmann, Susana & Di Iorio, Jorgelina. (2015) Género, Cultura y Familia.  Un abordaje desde la perspectiva de la psicología social En: Neves Strey, M. “*Gênero & Contemporaneidade”, “Gênero, cultura e família: perspectivas multidisciplinares*”, vol.10, Programa de Pós-Graduação em Psicologia – PUCRS, Grupo de Pesquisa *Relações de Gênero.* Brasil. Ed.ediPUCRS. ISBN 978-85-397-0773-7

Seidmann, S.; Di Iorio, J.; Azzollini, S.; Rigueiral, G.. (2015). Sociabilidades en los Márgenes: Prácticas y Representaciones Sociales de Personas en Situación de Calle en la Ciudad de Buenos Aires *XXII Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.*

Susana Seidmann & Jorgelina Di Iorio. (2015) Abnormal Psychology: a psychology of disorders. In Parker, Ian (Ed.). *Handbook of Critical Psychology.* London: Routledge. Isbn **9781315726526**

Susana Seidmann. (2015). Identidad personal y subjetividad social: educación y constitución subjetiva. *Cadernos de Pesquisa,* Fundación Carlos Chagas, Sao Paulo, Brasil. v. 45, (156), abr./jun.2015.

**2016:**

Jorgelina Di Iorio, Susana Seidmann, Gustavo Rigueiral, Yamila Abal. (2016). Circuitos de Socio-asistenciales para Población en Situación de Calle en la Ciudad de Buenos Aires: entre la Autonomía y la Dependencia. Socio-care Circuits for Homeless People in Buenos Aires’ City: between Autonomy and Dependence. *Anuario de Psicología Comunitaria.*

Susana Seidmann. (2016) Teoría de las representaciones sociales y el empleo de las narrativas en niños. In Passegi, M da C; Furlanetto, E. C.; Rute, C. D da P (Eds.), Pesquisa (auto)biográfica, infâncias, escola e diálogos intergeracionais. Ed. CRV. Curitiba, Brasil Vol. 04: 978-85-444-0930-5. ISBN. Coleçâo: 978-85-444-0926-8. (p. 235-246).

Seidmann, S., Azzollini, S., Di Iorio, J.. (2016).(Re)pensando o trabalho docente: relaçôes entre representaçôes sociais e práticas. In: Ens, R.; Villas Bôas, L.; Novaes, A. (Eds.) *Formaçâo e Trabalho Docente. Relaçôes pedagógicas e profissionalidade – pesquisas com a técnica* Q. Curitiba/Sâo Paulo, Brasil. Ed. PUCPRESS y Fundaçâo Carlos Chagas. ISBN 978-85-68324-49-3. (p. 283-302).

Seidmann, S.; Di Iorio, J.; Rigueiral, G.; Gueglio, C. (2016).El cuidado en Personas en Situación de Calle. Una perspectiva ética y política. *Anuario de Investigaciones*. Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires.

Jorgelina Di Iorio, Susana Seidmann, Gustavo Rigueiral, Yamila Abal (2016). Circuitos de Socio-asistenciales para Población en Situación de Calle en la Ciudad de Buenos Aires: entre la Autonomía y la Dependencia. In *Anuario de Psicología Comunitaria Psyche*.

Jorgelina Di Iorio, Susana Seidmann, Constanza Gueglio, Gustavo Rigueiral (2016). Intervenciones psicosociales con personas en situación de calle: el cuidado como categoría de análisis, *Revista Psicoperspectiva*, Chile. Ms. No. : PIYS/16/838

Susana Seidmann, Jorgelina Di Iorio y Susana Azzollini (2017). Espacio social vivida en jóvenes en contexto de exclusión y vulnerabilidad urbana en Buenos Aires. In: Chardon, M:C:; Murekian, N. y Scaglia, H. (Eds.) *Investigaciones en representaciones sociales en la Argentina.* Libro. Bernal, Provincia de Buenos Aires, Argentina, 1ª edición. 2017. ISBN 978-987-558-421-1. (p. 329-344).

Di Iorio, Jorgelina; Seidmann, Susana; Azzollini, Susana; Rigueiral, Gustavo.; Gueglio, Constanza; Mira, Federico; Abal, Yamila; Rolando, Silvana; Ghea, Marcos; Bellaspin, Martina (2017). *Construyendo comunidad: investigación-acción con personas en situación de calle en la Ciudad de Buenos Aires.* DEdic. Piubamas, UBA, Buenos Aires.

Susana Seidmann (2017)Between Personal Identity And Social Subjectivity: Practices and Dialogues in Different Social Groups. *ARCP Annual Review of Critical Psychology,* 13

**2018** :

Susana Seidmann. 2018.*Construcción de representaciones sociales, prácticas y subjetividad.* Ed. Uneb, Bahía de todos los santos, Brasil.

**2019** :

Susana Seidmann (2019). Construcción de representaciones sociales, prácticas y subjetividad. In Maria Lourdes Soares Ornellas (Ed). “Representaçôes sociais e educaçâo. Letras imagéticas IV”, Salvador de Bahia, Brasil, EDUFBA

Ben Alaya Dorra (Université de Tunis El Manar), Camargo Brigido, De Alba Martha, Galli Ida, Permanadelli Risa, Seidmann, Susana. (2019). Le Pouvoir Heuristique de la Pensee de Serge Moscovici dans le Monde. In [Nikos Kalampalikis](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=3476&PublisherGCOICode=27000), [Denise Jodelet](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=2580&PublisherGCOICode=27000), Michel Wieviorka, [Denis Moscovici](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35923&PublisherGCOICode=27000), [Pierre Moscovici](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35924&PublisherGCOICode=27000) (Eds.) « Serge Moscovici. Un regard sur les mondes communs » Texte de [de Rosa Annamaria](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35909&PublisherGCOICode=27000), [Thémis Apostolidis](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35910&PublisherGCOICode=27000), [Brigido Vizeu Camargo](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35911&PublisherGCOICode=27000), [Paola Castro](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35912&PublisherGCOICode=27000), [Ben Alaya Dorra](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35913&PublisherGCOICode=27000), [Ewa Drozda Senkowska](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35914&PublisherGCOICode=27000), [Serge Galam](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35915&PublisherGCOICode=27000), [Ida Galli](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35916&PublisherGCOICode=27000), [Georges Gaskell](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35917&PublisherGCOICode=27000), [Jorge Jesuino](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35918&PublisherGCOICode=27000), [Denise Jodelet](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=2580&PublisherGCOICode=27000), [Sandra Jovchelovitch](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35919&PublisherGCOICode=27000), [Nikos Kalampalikis](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=3476&PublisherGCOICode=27000), [Saadi Lahlou](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35920&PublisherGCOICode=27000), [Ivana Markova](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35921&PublisherGCOICode=27000), [De Alba Martha](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35922&PublisherGCOICode=27000), [Edgar Morin](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=27943&PublisherGCOICode=27000), [Denis Moscovici](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35923&PublisherGCOICode=27000), [Pierre Moscovici](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35924&PublisherGCOICode=27000), [Charlan Nemeth](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35925&PublisherGCOICode=27000), [Dario Paez](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35926&PublisherGCOICode=27000), [Stamos Papastamou](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35927&PublisherGCOICode=27000), [Juan Antonio Pérez](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35928&PublisherGCOICode=27000), [Risa Permanadeli](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35929&PublisherGCOICode=27000), [Jean-Pierre Pétard](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35930&PublisherGCOICode=27000), [Gina Philogène](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35931&PublisherGCOICode=27000), [Bernard Rimé](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35932&PublisherGCOICode=27000), [Laurent Samuel](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35933&PublisherGCOICode=27000), [Susana Seidmann](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=35934&PublisherGCOICode=27000), [Alain Touraine](http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100639990&fa=author&Person_ID=2980&PublisherGCOICode=27000), Michel Wieviorka. (pp. 183-195), Edition Maison des Sciences de l´Homme, Paris, France

Susana Seidmann, Jorgelina Di Iorio, (2019). “**[La cotidianeidad de jóvenes en situación de exclusión y vulnerabilidad social en el área de la ciudad de Buenos Aires. Perspectiva de construcción comunitaria a través de investigación-acción,](https://revistas.ub.edu.ar/index.php/Perspectivas/article/view/61)**  *Revista Científica de la Universidad de Belgrano* Vol. 2 Núm. 1, Temática: Pobreza y exclusión. pp.51-63.

Gustavo Javier Rigueiral, Susana Seidmann (2019). Trayectorias de Vida de Personas Trans en el Área Metropolitana de Buenos Aires (Amba), *Revista Interamericana de Psicología*. [E-1062-Article Text-2692-1-2-20181211\_versión\_revisada.docx](https://dl-mail.ymail.com/ws/download/mailboxes/@.id==VjN-Xw9IQeJgHKflcI3xgRuCbfgRIh98LYUDFspM98-qIQ9RogBc_WiWNLAz6CSFRBzVARkaaM9Bv3O2fFGKtfIbrA/messages/@.id==AB5yJElD2UgwXTr8iganIFzq12c/content/parts/@.id==2/raw?appid=YMailNorrinLaunch&ymreqid=9349eb63-2f01-19fa-1cc3-7e000001d600&token=zitEzqOML3j84e6ealFTT5U7-km5qEQF52lp7AcCuBaxd6cUDmJcvrHltgfpkIvQFvJ7706ajX9vUFhI8pG9g2mMjFNBDYse4B4MHtkyzJfa66vUWYnuASvfHzFd1BQI)

S. Seidmann Ed. (2019). *Identidades y conflictos sociales. Aportes y desafíos de la investigación sobre representaciones sociales*. Libro de la Conferencia Internacional sobre Representaciones Sociales, Buenos Aires 2018, Ed. de Universidad de Belgrano, ISBN 987-950-697-087-1

A. Novaes, D. Freire, P. Afrânio, S. Seidmann. (2019). *Concepçôes de sujeito e representaçôes sociais, En Sistematizaçôes e proposicçôes para o campo da educaçâo e das representaçôes sociais.* Brasil, Curitiba: ed. CRV. ISBN: 978-85-444-3716-2.